

令和8年6月30日



# 7月 調布幼稚園だより



## 子育て黄金期

園長 宮崎 朋子

「<sup>は</sup>這えば立て、立てば歩めの親心」という言葉があります。子どもの成長を心待ちにする親の思いを表したものです。私自身も子育ての中で、「早く大きくなって欲しい」と願った日が何度もありました。機嫌の悪い日、思いが伝わらず親子でイライラした日、せっかく作った食事を食べてもらえなかった日、支度に時間がかかって焦った日——。そんな時には、「早くこの大変さから解放されたい」と感じることもありました。少し年上の小学生の親子を見て、羨ましく思ったこともあります。

けれど、振り返ると、心に強く残っているのは、小学校入学前までの時間です。保育園の帰り道に眺めた夕焼け、お風呂で生まれた毎日の小さな遊び、「ママ！」と笑顔で抱きついてきた瞬間。子どもたちの最近の出来事よりも、何年も前のあの頃の思い出の方が、今も鮮明に思い出されます。

実は、今まさに調布幼稚園で過ごしているこの時間こそ、子育てにおける“黄金の時”です。幼稚園を卒業すると、子どもたちは少しずつ親の目の届かない場所で過ごす時間が増え、やがて親離れ・子離れの時期を迎えます。だからこそ今、たくさん触れ合い、たくさん言葉を交わして下さい。保護者の皆様から注がれる笑顔や愛情は、子どもたちにとって何よりの心の栄養です。

たっぷりと愛情を受けた子どもたちは、その愛情を“根っこ”にして、安心して成長していきます。今この時の保護者の皆様のまなざしや言葉が、子どもたちの未来を支える土台となります。（もっとも、覚えているのは親ばかりで、子どもは「そんなことあったっけ？」と言うものですが……、それもまた自然な姿かもしれません）

夏休みは、子どもたちととゆっくり向き合える貴重な時間です。思い通りにいかない日もあるかもしれませんが、子どもたちが大人たちに対して、まっすぐに愛情を向けてくれる今の時期を、どうか大切に過ごしていただければと思います。直接触れ合う時間の長さも大切です。

「乳児は肌を離すな、幼児は手を離すな、少年は目を離すな、青年は心を離すな。」子育て四訓と呼ばれる言葉です。過度に手をかけ過ぎず、かといって任せきりにもせず、子どもの成長に応じた関わりを大切にしたいものです。

幼稚園の子どもたちは、日々確かに成長しています。乳児期ほど急激ではないかもしれませんが、小学生や中学生と比べれば、その変化はとても大きいものです。だからこそ、この“黄金期”を存分に味わって下さい。

夏休みには、たくさんの「初めて」に挑戦し、子どもたちの世界を広げて欲しいと思います。そして、お子様だけでなく、保護者の皆様にとっても新たな発見のある時間となれば嬉しく思います。2学期に、ひとまわり成長した子どもたち、そして保護者の皆様にお会いできることを楽しみにしております。



## 7月の目標

### 全学年

- 季節の変化を感じ、様々な栽培物の生長に興味をもったり、収穫したりすることを楽しむ。
- 熱中症予防に関心をもち、日陰で遊んだり、水分を十分に摂ろうとしたりする。
- 七夕を通して飾りを丁寧に製作し、みんなで笹に飾る楽しさを味わう。

### 年少組

- 自分の好きな遊びを見付けたり、周りにいる友達に親しみをもったりして、かかわりを楽しむ。
- 水のペンキ屋さんや洗濯ごっこなど、水の気持ちよさを感じ、水遊びや夏ならではのいろいろな水遊びを楽しむ。
- 暑い日の過ごし方を知り、汗をかいたら自分でハンカチで拭いたり、水を飲んだりする。

### 年中組

- やりたい遊びをする中で、思いついたイメージを教師と一緒に実現したり、自分で作った物や場で友達とかかわって遊んだりする。
- 身近な廃材や材料を使って舟づくりを楽しみ、浮かべる中で素材の性質に気付き、試行錯誤する楽しさを味わう。
- 色水の混色や色の変化、シャボン玉が風に吹かれる様子、泡を立てる遊びの面白さなど、夏の遊びを楽しんだり、砂場で水を使って教師と一緒にダイナミックに遊んだりして解放感を味わう。

### 年長組

- 友達と遊びを進めていく中でイメージを共有し、友達とのつながりを感じながら遊びに必要なものを作り、作ったものを使って、十分に遊び込む。
- 子ども広場を通して、自分たちが一生懸命頑張ったことによって、未就園児や年少組、年中組にも楽しんでもらえたという満足感を味わう。

## 100周年記念

池上線・雪が谷大塚駅 五反田方面ホーム側の壁に調布幼稚園の看板を設置しました。

戦後、現在の地に幼稚園を構えてからも73年経ちますが、この度、初めて看板を設置することになり6月17日より見られるようになりました。

どうぞ皆様、雪が谷大塚駅をご利用の際には、見てみてください。



いけたまハッピートレインと